

# Prof. Christos Lionis

(School of Medicine, University of Crete, Greece)

## Publishing with Impact Factor - a blessing or a curse

*Reporting and publishing research from a country with limited research capacity-experiences from an editor*

Christos Lionis as chief and associate editor that serves certain European and International biomedical journals will present key issues that researchers need to be aware when they prepare, present and submit their work to maximise their chances of publication. Common pitfalls when research is reported will be highlighted by the presenter, while recommendations for a successful reporting of the research findings. To what extent publishing with impact factor is a blessing or a curse would be approached within the presentation. An interactive discussion between the presenter and the conference participants is anticipated especially when queries and questions on how to either linguistic or capacity-related barriers in reporting research would be raised.

## Publikowanie ze współczynnikiem Impact Factor – błogosławieństwo czy przekleństwo

*Gromadzenie materiałów i publikowanie w kraju o ograniczonym potencjale badawczym – doświadczenia redaktora*

Christos Lionis, który jako redaktor naczelny i zastępca redaktora naczelnego współpracuje z kilkoma europejskimi i międzynarodowymi czasopismami o tematyce biomedycznej, przedstawi istotne trudności, z których powinni zdawać sobie sprawę naukowcy przygotowujący, prezentujący i zgłaszający wyniki prac do publikacji, jeśli chcą zwiększyć prawdopodobieństwo publikacji swoich tekstów. Zaprezentuje on przykłady najczęstszych pułapek pojawiających się na etapie zgłaszania publikacji oraz przekazuje swoje zalecenia wskazujące jak odnieść sukces na etapie omawiania wyników badań. Podczas prezentacji wyjaśni do jakiego stopnia publikowanie ze współczynnikiem Impact Factor jest błogosławieństwem czy przekleństwem. Zachęca się do dyskusji między prelegentem i audytorium, zwłaszcza jeśli pytania i wątpliwości dotyczyć będą kwestii językowych lub ograniczonego potencjału badawczego.